

わくわく算数QRコンテンツ			
学年	1年	教科・領域	算数
単元・題材名		10より大きいかず	
使用事例			
<p>①URLをクラスルームの授業で各自に配布する。</p> <p>②習熟問題（教科書 たしかめよう）を各自が解いていく際、コンテンツのそれぞれのヒントを確認させてから回答させ、その後各自で回答を開き、○付けをさせる。</p>			
✓個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

わくわく算数QRコンテンツ			
学年	1年	教科・領域	算数
単元・題材名		なんじなんじはん	
使用事例			
<p>①URLをクラスルームの授業で各自に配布する。</p> <p>②習熟活動として各自がそれぞれのコンテンツの問題をそれぞれのヒントを確認させてから回答させ、その後各自で回答を開き、○付けをさせる。</p>			
✓個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価（フォーム）	付箋	挿入（写真・PDF）	

わくわく算数QRコンテンツ			
学年	1年	教科・領域	算数
単元・題材名		ひきざん(2) かずあてげえむ	
使用事例			
<p>①URLをクラスルームの授業で各自に配布する。</p> <p>②習熟活動として各自がそれぞれのコンテンツの問題を回答させ、その後各自で回答を開き、○付けをさせる。</p>			
✓個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
クラスルーム	授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価(フォーム)	付箋	挿入(写真・PDF)	

わくわく算数 QRコードコンテンツ			
学年	1	教科・領域	算数
単元・題材名		ひきざん(2)	
使用事例			
<p>P120にあるQRコードから読みとれるURLを、クラスルームの授業で配布し、各自で答え合わせを行う。</p>			
☑個別最適な学び		協働的な学び	
ハッシュタグ			
☑クラスルーム	☑授業	課題配布・提出	
タブレットモード	共有ドライブ	共有アイテム	
相互評価(フォーム)	付箋	挿入(写真・PDF)	